

校外評核報告

總結章節

聖羅撒書院

學校地址：新界沙田銀城街29號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校致力促進學生於靈性、智能、情意及體能各方面的成長，並與家長、校友及學生建立緊密的合作關係，有助學校向此目標持續邁進。在本周期，學校制訂以學生為本的發展重點，包括提升學生的學習擁有感、身心靈健康，以及社會責任感與國民身份認同。學校積極運用外間資源，為學生提供豐富的學習經歷，以促進其全人發展。推行電子學習的成效漸見，能促進學生投入學習；學生勤奮好學，學習態度認真。學校穩步推展STEAM 教育，相關專題研習的設計不俗，學生在當中能應用設計思維的概念和技能。價值觀教育在課堂內外有序推行，學校以循序漸進的方式培養學生的服務精神，並通過體驗式學習加強推動國民教育。學校亦設有適當的措施支援學生的身心健康。學生樂於投入校園生活，積極參與校內外活動。透過多元的學生主導活動，以及高中及初中學生在學會管理的傳承安排，學生的領導才能得以展現。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自我評估的效能尚未充分發揮。學校須在學生學習及成長方面訂立具體的預期目標，並深入分析相關的學生表現，以更有效地回饋策劃。在推行變革時，學校領導層及教師須持續善用已增強的溝通渠道，以促進措施的有效落實。
- 課堂學與教的效能仍有提升空間，尤其在教師的提問技巧及同儕學習活動的設計方面。教師須採用不同層次的提問，並根據學生的表現作出追問，從而深化其思考。在二人一組及小組活動中，教師須提供充足的討論空間，並加強協作元素，以提升同儕學習的成效。